

מקרא חוברת הלימוד

1. הנושא הנדון בגמ'.
2. דברי הגמ':
א. בהדגשה מועלל בעהוב, האות ש- שאלה והאות ת- תירוץ.
ב. לעיתים מילות הגמ' בעבע שונה, כדי למקד את הלומד לעניין הנדון.
ג. סדר הקריאה מימין לשמאל.
3. דברי רש"י:
א. בכתב ריבועי, בעבע והעללת תכלת, ד"ה (דיבור המתחיל) מודגש וסמוך לדברי הגמ'.
ב. לעיתים מילות רש"י מודגשות בעבע שונה, כדי למקד את הלומד לעניין הנלמד, או לעורר את תשומת ליבו.
4. דברי הביאור:
א. סמוכים לדברי רש"י וכש"אין רש"י סמוכים לדברי הגמ'.
ב. לעיתים מילות הביאור מודגשות בעבע שונה, על מנת למקד את הלומד לעניין העיקרי הנלמד.

[1] חלק 5 של המשנה

נפלה לגינה ונהנית משלמת מה שנהנית

מימין לשמאל

← [ג2]

ש. אבל אכלה אפילו מה שנהנית אינה משלמת!?	אמר רב [ב2] בנחבטה
ופרכינן [ומקשים]. אבל אכלה, אפילו מה שנהנית לא משלמת! [ב3] [בתמיהה]	[א3] אמר רב. האי דקתני [זה ששנינו] [ב3] מה שנהנית משלמת, שנחבטה קאמר [אמר] כשחבטה על התבואה שיקעתן בקרקע והפסידם והיא נהנית שלא לקתה מהקרקע
שאלת הגמ': [ב4] מה שנהנתה באכילה מאותה תבואה לא משלמת?	[א4] נפלה לגינה: משלמת את התבואה שנפלה עליה ובכך לא קיבלה מכה מהקרקע.

5. טבלת סיכום / הסבר:

א. בסוף כל נושא.

ב. לעיתים חלק מודגש ומוצלל בתכלת, כדי למקד את הלומד למסקנה הנלמדת, או למקדו להסבר העיקרי שהובא בגמ' או ברש"י.

[א5]

ר"מ [בעל הנס]	ר' יהודה [בר אלעאי]	ר' אליעזר [בן הורקנוס]	
חייב	חייב	חייב	שור תם
חייב	פטור [ושמור הוא זה]	אפילו מעולה - חייב	[ב5] שור מועד

6. ביאורי מילים:

א. נמצא בתחתית העמוד בתוך מסגרת תכלת.

ב. שים לב: מילים שכבר נלמדו בעמודים הקודמים לא יופיעו בסוגיא החדשה. הלכך צריך לקחתם מביאורי המילים בסוף הפרק [נספח ביאורי מילים].

[א6]

[ב6] אפילו תימא - אפילו תאמר. שאני - שונה. ואמרי לה במתניתא תנא - ואומרים שנשנית במשנה. דכתיב - שכתוב. דעביד - שיעשה. ותניא - פתיחה להבאת ברייתא, נאמר בכרייתא. טעמא - הטעם שלו (סיבה), נימוק

7. הפניות

א. הפניה לחכמי הפרק בחוברת אמונת חכמים

ב. אהפניה להתנסות בחוברת העבודה

[ב7]

[א7]

¹ עמוד 75 באמונת חכמים | חוברת העבודה עמוד 5